



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRIA o DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA
 Programa de actividad académica



Denominación: TEORIA DE LA ETNOLOGIA			
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento: ETNOLOGIA	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo:		Teoría:	Práctica:
		4	64
Modalidad:		Duración del programa: Semestral	

Seriación: : No () Si () Obligatoria (X) Indicativa ()
Actividad académica subsecuente:
Actividad académica antecedente:
Objetivo general: Dar cuenta de la importancia de los conceptos de función, proceso y estructura social en la Antropología
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Destacar la forma en que las diferentes corrientes antropológicas se han enfocado a su estudio y el uso que diversos antropólogos han hecho de los términos; b) Dar cuenta de los estudios clásicos de la antropología enfocados a tratar la importancia de la estructura social y de la complejidad de relaciones sociales que la conforman. En tal sentido se busca asimismo enfatizar en las posiciones que en diferentes sentidos y con planteamientos teóricos distintos se orientaron a explicar los fenómenos sociales que mantienen el equilibrio de la sociedad, por un lado, o el cambio social por otro. c) Dar cuenta de la manera en que los estudios en México retomaron los planteamientos de dichas corrientes d) Destacar los procesos sociales actuales y su impacto en la estructura social.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social y función	8	1
2	De la estabilidad estructural al conflicto	10	1

3	La antropología mexicana y la teoría antropológica metropolitana	8	2
4	Estructura y diferenciación social	10	2
5	Estructuras globales/relaciones locales	20	2
Total de horas:		56	8
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>En la primera clase se estudiará la influencia de Morgan en el estudio de las “sociedades primitivas” y su desarrollo en torno a la modificación de las tecnologías, formas de pensamiento, estructuras e instituciones que le dan forma a los diversos estadios evolutivos propuestos por el autor. Así también, se revisará la “revolución funcionalista” de Malinowski a fin de entender su concepto de institución ligado a la teoría de las necesidades. Finalmente se estudiará la definición de Radcliffe-Brown y su relación tanto con el organicismo, como con la sociología de Durkheim.</p> <p>En la segunda clase se estudiará el predominio que comienza a adquirir en la antropología británica, desde finales de los años treinta del siglo XX, la noción de estructura bajo el liderazgo intelectual de Radcliffe-Brown y del creciente traslado desde los estudios etnográficos centrados en el área pacífico a los desarrollados en África, entre sociedades de mayor población y territorio, con instituciones políticas complejas y con una vinculación más estrecha con la estructura colonial.</p>
2	<p>En la segunda parte de esta unidad se repasarán los derroteros teóricos en torno al concepto de estructura, relaciones y procesos sociales en tres contextos de antropologías metropolitanas: Inglaterra, Francia y Estados Unidos; considerando tanto los abordajes que entendieron el desarrollo social y cultural ligado a la estabilidad funcional y estructural, como aquellos abordajes críticos emergentes en torno al conflicto y la diferenciación interna.</p> <p>Si bien se revisarán por separado los tratamientos de la noción de estructura (o sus conceptos análogos) en cada una de las escuelas nacionales, se procurará establecer relaciones en torno a la influencia mutua entre los principales exponentes, así como las discrepancias respecto de las nociones de estructura (estructural-funcionalismo / estructuralismo francés), o de los abordajes sincrónicos y diacrónicos para explicar las estructuras y las instituciones sociales y culturales.</p> <p>La unidad concluirá con el estudio del momento histórico y teórico en que las nociones clásicas de estructuras y estabilidad, son puestas en tela de juicio por las nuevas generaciones de antropólogos interesados en el estudio del cambio</p>

	<p>cultural. Cobrará relevancia aquí la influencia del marxismo, en la escuela francesa y norteamericana, así como el quiebre en el estructural funcionalismo a partir de los estudios procesualistas del conflicto.</p>
3	<p>En esta parte del curso se examinarán algunos tópicos relevantes en el desarrollo de la antropología mexicana a fin de observar el impacto que tuvieron en la antropología nacional las discusiones teóricas metropolitanas en torno a las nociones de estructuras, relaciones sociales, procesos, conflicto, clases sociales, etc. El objetivo es que los alumnos puedan discutir la relevancia que adquirieron estas discusiones en el desarrollo y la crisis del indigenismo mexicano, así como en los desarrollos locales en torno a las nociones de indio, comunidad, parentesco, campesinado, compadrazgo, sistemas de cargos, entre otras.</p>
4	<p>Se procurará una aproximación a la teoría de la estructura social bajo el lente de la diferenciación social, la estratificación, la desigualdad y la diversidad en espacios comunitarios. Para ello se partirá del enfoque de Bourdieu en torno a las disposiciones económicas, su relación con las configuraciones subjetivas y los modos de acción. Con el autor francés se discutirá el interés contemporáneo de la antropología por la estructura y su relación con la teoría de la acción.</p> <p>Del mismo modo, con Roberto Da Matta, se indagará la pertinencia de un enfoque estructural, centrado en las jerarquías y la desigualdad, de los procesos rituales, a fin de rediscutir los aportes de las escuelas francesas y británica, ahora bajo el lente de la diferenciación social en un contexto latinoamericano.</p> <p>Con McKinnon se expondrán los procesos de diferenciación social, sexual, y de género, a partir del debate entre la psicología evolutiva y los aportes antropológicos. Con este abordaje se buscará dar cuenta de las discrepancias en la teoría para explicar las diferencias en el comportamiento de hombres y mujeres; desde aquellas que dan preponderancia a los aspectos biológicos, hasta aquellas centradas en el entendimiento de la diferencia y la desigualdad como producción histórica y cultural, basada en el proceso de simbolización.</p> <p>En la segunda parte de esta unidad, se revisará el abordaje clasista para el estudio de las desigualdades y las estructuras sociales. Se discutirá la pertinencia del concepto de clase para la antropología, las posibilidades de emplearlo a nivel etnográfico y su potencial para explicar fenómenos de segregación territorial y de redefinición de lo étnico enmarcados en procesos de cambio estructural.</p> <p>La parte final de la unidad se centrará en el estudio de un fenómeno particular de diferenciación: la diferenciación religiosa entre los indígenas mexicanos. Se busca reflexionar en un punto central respecto de la definición de lo indígena en México, a fin de pensar de qué manera las estructuras sociales se transforman y/o perduran en un contexto de acelerada penetración de nuevos cultos religiosos.</p>
5	<p>La parte final del curso estará destinada al estudio de las estructuras emergentes del proceso de globalización neoliberal. Se partirá de la interrogante ¿puede la antropología estudiar lo global? El objetivo es que el alumno se vincule con las</p>

	discusiones teóricas en torno a la globalización, el neoliberalismo y sus consecuencias en las formas de vida, las relaciones y estructuras sociales que el antropólogo estudia a nivel etnográfico.

Bibliografía básica:

Morgan, Lewis H.

“La sociedad antigua” en *Lecturas Antropológicas* (Edit. Paul Bohannan y Mark Glazer), Mc. Graw Hill, pp. 32- 60

Malinowski, Bronislaw

“El grupo y el individuo en el análisis funcional” en *Lecturas Antropológicas* (Edit. Paul Bohannan y Mark Glazer), Mc. Graw Hill, pp. 284-303

Radcliffe-Brown A. R.

“Sobre el concepto de función” en *Lecturas Antropológicas* (Edit. Paul Bohannan y Mark Glazer), Mc. Graw Hill, pp. 308-314

Kuper, Adam

“Los años treinta y cuarenta: de la función a la estructura” en *Antropología y antropólogos. La escuela Británica 1922-1972*. Editorial Anagrama, Barcelona, pp. 89-122

Radcliffe-Brown A. R.

“La estructura social” en *el Método en la antropología social*, Editorial Anagrama, Barcelona, pp. 181-203

“Sobre la estructura social” en *Lecturas Antropológicas* (Edit. Paul Bohannan y Mark Glazer), Mc Graw Hill, pp. 315-327 **Radcliffe-Brown**

“Prefacio” ” en *Sistemas políticos africanos* (edit. Meyer Fortes y E.E. Pritchard (existe en pdf)

Evans-Pritchard E.E.

“Los nuer del sur de Sudán” en *Sistemas políticos africanos* (edit. Meyer Fortes y E.E. Pritchard (existe en pdf)

Gluckman, Max

“Análisis de una situación social en Zululandia moderna” en <http://www.ciesas.edu.mx/Publicaciones/Clasicos/Index.htm>

Kuper, Adam

“Leach y Glukman: más allá de la ortodoxia”. en Antropología y antropólogos. La escuela Británica 1922-1972. Editorial Anagrama, Barcelona, pp. 173-200

Lévi-Strauss, Claude

“Estructura social” en Lecturas Antropológicas (Edit. Paul Bohannan y Mark Glazer), Mc. Grawn Hill, pp. 440-474

Geertz, Clifford

“El salvaje cerebral: sobre la obra de Claude Lévi-Strauss” en La interpretación de las culturas. Editorial Gedisa, Barcelona, pp. 287-298

Redfield, Robert (1942)

La sociedad folk, en: Perez Castro; Ochoa Ávila y Soriano Pérez (comp.) Antropología sin fronteras, Robert Redfield. UNAM (2002)

Foster, George (1965)

El carácter del campesino, en: Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología, México (No. 1, 1965), pp. 83-106. (disponible en internet)

Roseberry, William (2014)

“Antropología, historia y modos de producción” en Antropología e historias: ensayos sobre cultura, historia y economía política. Michoacán: El Colegio de Michoacán, pp. 189-218.

Cardoso de Oliverira, Roberto (2007)

Etnicidad y estructura social. CIESAS: México, pp.183-244

Pérez Castro, Ana Bella (1988)

Los estudios de comunidad en C. García Mora y M. Villalobos (coord.) La antropología en México. Vol IV. INAH

Báez, Mariano. (2009)

De indígenas a campesinos, miradas antropológicas de un quiebre paradigmático. En: Ruris, Volumen 3 , Número 2

Ariel de Vidas, Anath (2013)

Las dimensiones étnicas y simbólicas de la envidia entre los teenek de Loma Larga. En: Pérez Castro (coord.)La Huasteca. Concierto de sabers en Homenaje a Lorenzo Ochoa, IAA y Colsan, pp.171-188

Medina, Andrés (2005)

“Sistema de cargos y cosmovisión: otra vuelta a la tuerca”, en Gloria Artís (coord.) Encuentro de voces: La etnografía de México en el siglo XX. INAH, México

Robichaux, David (2006)

Hogar, familia y grupos de acción: el sistema familiar mesoamericano ante los desafíos del siglo XXI. En: Esteinou, Rosario, Fortalezas y desafíos de las familias en dos contextos: Estados Unidos de América y México. CIESAS: México DF

Bourdieu, Pierre (2006)

Argelia 60. Estructuras económicas y estructuras temporales. Editorial Siglo XXI: Buenos Aires. (texto completo)

Da Matta, Roberto (2002)

Carnavales, malandros y héroes. Hacia una sociología del dilema brasileño. FCE: México DF (cap. III Carnavales de igualdad y jerarquía y IV ¿Sabe con quién está hablando? Un ensayo sobre la diferencia entre individuo y persona en Brasil)

Mckinnon, Susan (2012)

Genética neoliberal: Mitos y moralejas de la psicología evolucionista. FCE: México, DF (texto completo)

Fonseca, Claudia (2005)

La clase social y su recusación etnográfica. Etnografías contemporáneas, Año 1, 117-138. Buenos Aires: UNSAM Edita

Reygadas, Luís (2007)

La desigualdad después del (multi)culturalismo. En Angela Giglia, Carlos Garma y Ana Paula de Teresa (comps.), ¿Adónde va la antropología?, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

Pires do Rio Caldeira, Teresa (2007)

Ciudades de Muros. Barcelona: Gedisa.

Friedman, Jonathan (2001)

Identidad cultural y proceso global. Buenos Aires, Amorrortu editores(cap. 11 Sistema global, globalización y parámetros de la modernidad)

Apadurai, Arjun (2015)

El futuro como hecho cultural. Ensayo sobre la condición global. FCE: México DF (cap. I Las mercancías y las políticas de valor y II Cómo las historias construyen geografías: circulación y contextos desde una perspectiva global)

Abélès, Marc (2012)

Antropología de la Globalización. Buenos Aires: Del SOL. (cap. I y II)

Wacquant, Löic. (2012).

Tres pasos hacia una antropología histórica del neoliberalismo real. Herramienta, N°49.

Geschiere, Peter (2012).

Política de la pertenencia: Brujería, autoctonía e intimidad. México DF: FCE. (cap.II Autoctonía, ciudadanía y exclusión)

Hale, Charles (2007)

“¿Puede el multiculturalismo ser una amenaza? Gobernanza, derechos culturales y política de la identidad en Guatemala”. En María L. Lagos y Pamela Calla (compiladoras) Antropología del Estado: Dominación y prácticas contestatarias en América Latina.

Comaroff, John. Y Comaroff, Jean. (2011).

Etnicidad S. A. Buenos Aires, Madrid: Katz. (cap. II Cuestiones de teoría)

Contreras, Raúl (2015)

Antropología y campesinado: la pertinencia de lo persistente. Reflexiones antropológicas en torno al internacionalismo campesino. En: Revista CUHSO, CULTURA-HOMBRE-SOCIEDAD, Diciembre 2015, Vol. 25 • Nº 2

Bibliografía complementaria:

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	()

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico: